

TIERRA Y TERRITORIO

Datos generales

Tema : Tierra y Territorio
Duración : un mes
Profesora : Luz Gladis Vila Pihue

I. Presentación

El territorio es el espacio geográfico, cultural, social, económico y simbólico que se ha construido socialmente y en el cual se producen y reproducen nuestra vida en comunidad y nuestras culturas y aportamos a la seguridad y soberanía alimentaria de nuestras familias y más allá de ellas. No es por tanto sólo una posesión, una propiedad sobre un pedazo de tierra, si no es un espacio geográfico o un depósito de recursos a extraer, que es la visión de muchos gobernantes que tienen, sino es el núcleo donde se inicia nuestra propia existencia e identidad cultural de muchos pueblos y familias, por ello no se puede promover el desarrollo de un país o sociedad si no se conoce las diversas miradas que tenemos sobre tierra y territorio. Por ello es necesario analizar críticamente estas concepciones.

Objetivos:

Objetivos generales

Al término del módulo tierra y territorio, los y las participantes:

- Reflexionen sobre las diversas miradas de los pueblos indígenas y las mujeres sobre la tierra y territorio
- Reflexionen y asuman acciones concretar sobre la importancia de que las mujeres tomen decisiones sobre el acceso a la tierra.



II. Contenidos

CONCEPTOS	OBJETIVO	MATERIALES Y BIBLIOGRAFIA
<p>Tema N°01 : Conceptos de tierra y territorio</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es tierra? • ¿Qué es territorio? • Pueblos indígenas, tierra y territorio • Mujeres, tierra y territorio 	<p>Lograr que los y las participantes conozcan los conceptos desde las diversas miradas frente a tierra y territorio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Video corto • Lecturas • Presentación de PPT. • Ponencia dialogada
<p>Tema N° 02: Normatividad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cronología en las luchas al acceso de la tierra y territorio como Pueblos Indígenas • Cronología en las luchas al acceso de la tierra y territorio de las mujeres • Normas más relevantes sobre acceso a la tierra y territorio 	<p>Lograr que los y las participantes conozcan los hitos más importantes en el acceso a la normatividad sobre tierra y territorio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lecturas • Presentación de PPT. • Ponencia dialogada
<p>Tema N° 03: Avances y limitaciones relacionados a tierra y territorio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encuentro y 	<p>Que las y los participantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Encuesta corta • Lecturas

<p>desencuentros entre la visiones y la normatividad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Situación actual de los Pueblos indígenas en el acceso a tierra y territorio • Situación actual de las mujeres en el acceso a la tierra y territorio 	<p>reflexionen sobre la situación actual de los Pueblos indígenas y las mujeres en cuanto al acceso a la tierra y territorio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de PPT. • Ponencia dialogada • Foro discusión
<p>Tema N° 04: Pasos y desafíos futuros</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agenda pendiente en el acceso a la tierra y territorio • Rol y compromiso para promover el acceso a la tierra y territorio de los pueblos indígenas y las mujeres. 	<p>Que los y las participantes puedan generar una alianza para la defensa de la tierra y territorio que es la base fundamental para garantizar las futuras generaciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Encuesta corta • Lecturas • Presentación de PPT. • Ponencia dialogada • Hojita de compromiso voluntario

III. Metodología

La metodología de este curso utiliza estrategia participativa, que fomentan la integración e intercambio de ideas entre los alumnos en espacios virtuales como el foro de discusión.

La estrategia metodológica consiste en plantear, al inicio de cada tema, preguntas o cuestiones motivadoras y orientadoras que favorezcan el pensamiento reflexivo y creativo de los participantes y el reconocimiento de los saberes previos que tiene sobre cada uno de los temas propuestos.

A esas cuestiones iniciales, se suma una exposición dialogada en cada tema, para que al finalizar el tema se pueda contrastar esas nociones y conceptos con los hechos

El material lectura responde a tres finalidades: la primera es ofrecerle a los y las participantes información básica sobre los temas planteados. La segunda es despertar el interés y el cuestionamiento de las nociones que tenían previamente, y que la población tiene en general, sobre los temas planteados en el curso. Por último es lograr que el alumno tenga una visión crítica y creativa

Foro de discusión

Se ha propuesto un foro de discusión con la finalidad de generar debate con relación a dos preguntas señaladas en el diseño de actividades.

IV. Sistema de acompañamiento

Durante el tiempo que dure el curso se responderá a toda las inquietudes, preguntas de los y las participantes, con la finalidad de profundizar los conceptos, las discusiones

V. Sistema de evaluación

Se ha diseñado un sistema de evaluación permanente que contempla el desarrollo de un conjunto de actividades calificadas. A través de ellas, los y las participantes podrán reflexionar, intercambiar ideas y cuestionar los diversos temas propuestos a lo largo el curso.